

به نام خدا

جامعه ما در همه بخش‌ها با مشکل‌هایی روبرو است که اگر درست درک و برای حل آن چاره‌اندیشی نشود می‌تواند بحران آفرین باشد و گزاف نیست اگر بگوئیم جامعه بحرانی است و نشانه بارز آن را در نارضایتی فراگیر از آنچه هست می‌توان دید.

گفتنی است که همه بخش‌های جامعه در رابطه با هم و دارای تأثیر و تأثر متقابل با یکدیگرند و برای حل مشکلات نیازمند رویکردی جامع و نیز نظم و نظامی مناسب است که اولاً کرامت انسان را باور داشته باشد و آنرا در همه جهات رعایت کند، ثانیاً صاحب اصلی کشور را همه مردم از هر قبیله و قوم و گرایش و نظام حکمرانی را برآمده از اراده‌ی آنان و در خدمت آنان بیانگارد. ثالثاً با کمک و همکاری همه بخش‌ها حل مشکلات و راههای برون رفت از بحران را و زمینه‌های پیشرفت همه جانبه را جستجو و آنرا طی کند.

آموزش و پرورش اما، جایگاه ویژه دارد؛ نهادی که همه بخش‌ها درگیر و در رابطه با آنند و بیشترین نقش را در سرنوشت آینده کشور دارد یا می‌تواند داشته باشد.

اصرار بر سیاست‌هایی که نزدیک به یک قرن است تجربه ناکام را پشت سر گذاشته است و مشروعیت نظام آموزش و پرورش را مخدوش کرده است، امکان یافتن راه حل بحران و رفع مشکلات را به شدت ضعیف کرده است.

شیوه حکمرانی اتخاذ شده نظراً و عملاً خلاف خواست بنیادین جامعه که از جمله در انقلاب بروز و ظهور کرد و می‌توانست و می‌بایست نقطه عطفی در روند سیر تاریخی به سوی پیشرفت، آزادی و آبادانی باشد بوده است و درد و مشکلات را از جمله در آموزش و پرورش افزون کرده است.

تغییر و اصلاح این رویکرد و شیوه، به حکمرانی و جامعه کمک می‌کند تا با تعامل سازنده با یکدیگر از ظرفیت‌های موجود و ممکن برای بهبود شرایط در جامعه و به ویژه آموزش و پرورش بهره‌گیری شود.

جامعه ما نیازمند گفتگوی ملی است و گفتگو و چاره‌اندیشی کارشناسان که از عرف نمایندگی می‌کنند می‌تواند راه‌گشا باشد.

جمعی از اهل نظر و کارشناس و صاحب تجربه و درد آشنا در عرصه آموزش و پرورش با نیت شناسایی درست مسائل و اصلاح امور در این بخش به گفتگو نشستند و راه‌حلهایی را برای حل تدریجی مشکلات و برون رفت از بحران پیشنهاد کردند. البته با تفتن به این نکته که هیچ نظری (هر چند سنجیده) نظر نهایی نیست ولی اهتمام به این نظر و تلاش برای اصلاح امور بر اساس آن می‌تواند قدم نهادن در راه درازی باشد که گفتگوی سازمان یافته همواره در بهبود و اصلاح آن نقش آفرینی کند.

سید محمدحاجی